

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 6 станицы Камышеватской муниципального  
образования Ейский район**

**РАССМОТРЕНО**

Заседание педагогического совета  
Директор МБОУ СОШ №6  
им.А.П.Сороки ст-цы  
Камышеваткой  
Дикая И.А.  
Протокол №1  
от “31.08.2023”

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель управляющего совет  
МБОУ СОШ №6 им.А.П. Сороки  
ст-цы Камышеватской  
Андрияш Ю.А.  
Протокол №1  
от “31.08.2023”

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
Дикая И.А.  
Приказ № 164  
от “31.08.2023”

**План  
внеурочной деятельности ООО  
МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки  
станицы Камышеватской МО  
Ейского района  
на 2023-2024 учебный год**

Ейский муниципальный район, Краснодарский край 2023

В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность рассматривается, как важная и неотъемлемая часть образовательной деятельности. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, программы внеурочной деятельности школы. Он составлен в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом традиций МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки ст-цы Камышеватской, в котором функционирует зрелая воспитательная система (ВС). Системообразующая деятельность ВС школы – деятельность социального творчества по методике коллективной творческой деятельности (КТД)

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской МО Ейский район является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы ООО, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП ООО предусматриваются внеурочные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Как и учебный план ООО МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской МО Ейский район, план внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации ООП ООО. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне НОО с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской МО Ейский район

Назначение плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской МО Ейский района - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской МО Ейского района сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания внеурочных курсов.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП ООО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и формируются в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее - ФГОС НОО- 2009);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее - ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее - ФГОС ООО- 2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

31 мая 2021 г. № 287 (далее - ФГОС ООО-2021);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 (далее - ФГОС СОО-2012) (для 11(12) классов общеобразовательных организаций);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее - ФГОС СОО-2022) (для 10 классов общеобразовательных организаций);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее ФОП НОО);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее ФОП ООО);

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее ФОП СОО);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.368521);

- устав МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской МО Ейский район и локальные нормативные акты школы, в частности, Положением об организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской МО Ейского района

- Программы воспитания МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской МО Ейский район.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками,

становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического

самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

1. Внеурочная деятельность МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской МО Ейского района организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской МО Ейского района учитывает:

- особенности школы;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Кубани.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. План внеурочной деятельности и рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организуются в формах, отличных от урочных.

2. При организации внеурочной деятельности школой используются возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта (по соглашению) с МКОУ ДО ДДТ МО Ейский район, СДК станицы Камышеватской, общественными организациями.

2.2. Модель внеурочной деятельности в начальной школе строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов, в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы.

2.3. При организации внеурочной деятельности в школе реализуется смешанная модель: элементы линейной (часы большинства программ распределены равномерно в течение учебного года) и модульной модели (интенсив, который выполняется в выходные и каникулярные дни через программы внеурочной деятельности классов, занятия в объединениях дополнительного образования, классные часы, занятия с психологом, с социальным педагогом, библиотечные часы и т.п.), а также возможность организовать занятия крупными блоками – «интенсивами» (День Семьи, День Здоровья, День Защитников Отечества, Неделя Вахты Памяти, Новогодние праздники, Неделя наук). Каждый из таких «интенсивов» является заключительным общешкольным комплексным делом тематических периодов «Золотая осень», «Здравствуй, Новый Год!», «За страницами учебника», «Салют, Победа», «Праздник творчества». Их содержание предполагает экскурсии, походы, конференции, спортивные соревнования, выставки, интеллектуальные игры и конкурсные марафоны, концерты, выходы в театры, музеи, выставки, социальные акции, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (приказ Минобрнауки России от 3 февраля 2006г. «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений»), в частности:

- взаимодействует с учителями-предметниками (физическая культура, английский язык),

а также учебно-вспомогательным персоналом ( педагог- организатор, психолог, социальный педагог);

- организует в классе учебно-воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива и реализации Программы воспитания и плана воспитательной работы класса и школы

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся через участие в социально-значимых акциях.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.4. **Принципами** организации внеурочной деятельности в школе являются:

- Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей;
- Принцип преемственности между начальной школой и средней;
- Принцип разнообразия направлений и форм внеурочной деятельности;
- Принцип учета социокультурных особенностей школьной программы развития;
- Принцип учета региональных особенностей для организации внеурочной деятельности;
- Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности;
- Принцип свободного выбора кружков на основе личных интересов и склонностей ребенка.

2.6. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

2.7. Внеурочная деятельность организуется посредством реализации рабочих программ в формах, отличных от классно-урочной:

- еженедельных внеурочных аудиторных и внеаудиторных занятий;

- интенсивов : участие в походах выходного дня , туристических походах, экспедициях, в экскурсиях и поездках, встречах с интересными людьми, посещение музеев, театров, организация выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, деловых игр, подготовки и проведения концертов, коллективно- творческих дел, выставок, тренингов.

- участие в работе школьного научного общества, исследовательской деятельности , школьных олимпиадах, предметных неделях;

- участия в соревнованиях и творческих конкурсах;

- в общественно- полезной практике, тематических играх, выполнения творческих и социальных проектов, в подготовке и проведении семейных праздников;

-участие в охране природы и заботе о животных.

2.8. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных, возрастных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3. На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!».

**Объем внеурочной деятельности для обучающихся по уровням общего образования** в соответствии с действующими стандартами приведен в таблице.

Уровень образования	ФГОС общего образования	Классы 2023-2024 учебный год	Объем внеурочной деятельности для обучающихся (количество академических часов за уровень образования)
ООО	ФГОС ООО-2021	5-6	до 1750
	ФГОС ООО	7-9	до 1750

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки ст. Камышеватской МО Ейский район предусмотрен:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) в рамках курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию (5 классы), "Россия - мои горизонты".(6-9 классы) (на 1 уроке в четверг)

**в вариативной части** плана внеурочной деятельности предусмотрено:

3 (2) часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

1 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся казачьих классов

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9 классах - на 34 учебные недели.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в школе организуется по **направлениям** развития личности :

- духовно-нравственное;
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

##### **Цель:**

- овладение умениями организовать собственную здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.),
- укрепление здоровья, развитие двигательных способностей.
- Повышение двигательной активности .

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено в нашей школе 5-9 классы - Школьный спортивный клуб «Бриз»;

5-6 классы казачьей направленности -военно-спортивный кружок «**Казачья удаль**»;

8-9 классы – военно-спортивный кружок «Юный воин»;

8-9 классы - вечерние спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол».

#### **Общеинтеллектуальное направление.**

##### **Цель:**

Данные кружки и объединения направлены на формирование потребности к познанию, обеспечение общего интеллектуального развития, формирование умений и навыков проектной деятельности обучающихся. Ориентируются на развитие у детей пространственного и логического мышления, развития школьников способности самостоятельно мыслить, искать новые сведения, добывать необходимую информацию, реализацию и удовлетворения познавательной потребности, овладения приёмами поэтапного выполнения учебных исследований. Формы организации занятий разнообразны: логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы, проектная деятельность.

#### **Общеинтеллектуальное направление представлено:**

- 5-9 классы - Школьное научное общество «Знатоки»;
  - участие в проектной деятельности и в предметных олимпиадах;
- 5-6 классы
- Кружок «Финансовая математика»
  - **Кружок «Читательская грамотность»**
  - 5-9 классы Коррекционно-развивающие занятия по предметам для учащихся ОВЗ.
  - **7 классы «Практикум по геометрии»;**

- 5-8 классы -Дополнительные занятия по предметам **со слабоуспевающими учениками.**
- 9 классы –Подготовка к государственной итоговой аттестации.

### **Общекультурное направление .**

**Цель:** формирование основ эстетической культуры, воспитание ценностного отношения к прекрасному, выявление индивидуальных творческих способностей и раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека. Формы занятий: обсуждение спектаклей, выставок, игра, литературная викторина, беседа, экскурсия, музыкальные постановки, мюзиклы, конкурсы, спектакли, творческие проекты.

**Общекультурное направление** осуществляется во внеурочной деятельности:

- 5-6 классы казачьей направленности - хореографический кружок **«Казачьи забавы»** МКОУ ДДТ;
- 5-9 классы-участие в общероссийском проекте «Культурный норматив школьника»;
- 5-9 классы-участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»;
- 5-6 классы казачьей направленности - театральная студия **«Казачьи обычаи»**;
- 5-9 классы - посещение музеев, театров, кино, организация выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, концертов,
- Участие в конкурсах творческой направленности;
- 5-9 –участие в работе кружков творческой направленности, хореографических и вокальных коллективов СДК станицы Камышеватской;
- **Социальное направление**

**Цель:** освоение социальных ролей, опыта социального взаимодействия в открытом социуме, приобщение к демократическим формам жизнедеятельности, формировать навыки общественно-полезной деятельности. Основные формы занятий: тематические праздники, посещение объектов с исследовательской целью, творческие проекты, дела благотворительности, милосердия, оказания помощи, общественно полезная деятельность на базе школы и других социальных институтов.

**Социальное направление** осуществляется во внеурочной деятельности:

- 5-9 классы - участие в социально-значимых Акциях, согласно «Календарного плана воспитательной работы», «Программы воспитания».
- 8-9 классы - Волонтерский отряд «Надежда»;
- 7-8 классы Социальный кружок «Лидеры!»;
- 8-9 классы - Модуль «Профессиональное самоопределение»
- 8-9 классы -Модуль «Школа Лидера».

**Духовно-нравственное направление**

**Цель:** приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его традициям, общечеловеческим ценностям. Формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения, воспитание необходимых социально значимых качеств личности, как долг, честь, совесть, достоинство, милосердие, толерантность; создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных способностей. Формы организации занятий данной внеурочной деятельности разнообразны: классные часы, беседы, экскурсии, творческие и социальные проекты, социально-значимые акции.

**Духовно-нравственное направление** осуществляется во внеурочной деятельности:



- 7,8 классы - Музейный клуб «Память и мудрость Отечества»
- 5-9 - классы - Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом «Тропинка к своему Я»;
- 5-6 классы казачьей направленности - Клубок «История и современность кубанского казачества».
- 5-6 классы казачьей направленности «Традиционная культура кубанского казачества»
- 8-9 классы – военно-патриотическое объединение «Юный воин».

### 3.1. Направления реализуются через такие формы как:

- флешмобы и акции в социальных сетях;
- социальные и правовые акции в дистанционном формате, в режиме онлайн;
- челлендж;
- Онлайн - выставки;
- Кружки;
- объединения;
- секции;
- студии;
- модули;
- мастерские знаний.
- Экскурсии;
- Клубы;
- Конференции;
- НПК «Первые шаги в науку»;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Общественно-полезные практики.
- Проектная деятельность.
- Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект). Проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В соответствие с ООП ООО план внеурочной деятельности школы представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, на основе Программы воспитания школы. Основным целевым приоритетом воспитания для школы в 2023-2024 учебном году является создание условий для усвоения школьниками социально значимых знаний, формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Продолжительность учебного года:

- 5-9 – е классы – 34 учебные недели.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, занятия в рамках внеурочной деятельности для 5-9 классов начинаются не ранее чем через 40 минут после окончания основного расписания.

3.8. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

3.9. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

3.10. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

### **Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.**

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках Календарного плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы. В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок».
5. Модуль «Самоуправление»

6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Волонтерство».
8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
9. Модуль «Профориентация»
10. Модуль «Школьные медиа»
11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
12. Модуль «Работа с родителями
13. Модуль «Профилактическая работа».
14. Модуль «Казачье образование».

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

#### **6. Социокультурные связи школы.**

6.1. Внеурочная деятельность организуется в сотрудничестве с СДК станицы Камышеватской, МКОУ ДО ДДТ МО Ейский район, комитетом по делам молодёжи, Советом ветеранов Камышеватского сельского поселения, управлением социальной защиты населения, сельской библиотекой, краеведческим музеем станицы Камышеватской, ХКО станицы Камышеватской, религиозной организацией МРОП Приход храма Вознесения Господня станицы Камышеватской Ейского района епархии Русской православной Церкви.

#### **Социокультурное взаимодействие школы**

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МКОУ ДО ДДТ МО Ейский район	Кружковая работа Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	Краеведческий музей станицы Камышеватской	Учебные и познавательные экскурсии, проект «Эрмитаж»,
4	СДК станицы Камышеватской,	Кружковая работа Творческие конкурсы, смотры, выставки, концерты.
5.	Производственные мероприятия и учреждения города Ейска и Ейского района, ст-цы Камышеватской.	Учебные и познавательные экскурсии Профориентационная работа
6.	Достопримечательности города Ейска. Ейского района, Краснодарского края.	Познавательные и общекультурные экскурсии по краю и за пределы Краснодарского края

### Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; совместная профилактическая работа

### Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС ООО выступают:

- Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
- Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
- Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.
- Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).
- Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы гимназии).

#### Критерии выбраны по следующим принципам:

**Критерий результативности** (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) - помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

**Критерий вовлеченности** (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе - всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы - надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается - действительно интересно участникам ОП).

**Критерий возможностей** (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений

учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

**Критерий Качественной оценки** (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о гимназии и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а также комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру учреждения.

#### **Диагностика воспитанности учащихся**

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- результативности в учебной деятельности;
- карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса.

#### **Методы:**

- Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
- Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

**Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:**

- Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
- Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
- Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

8. Таблица-сетка часов и плана **организации и реализации внеурочной деятельности ФГОС ООО** в МБОУ СОШ № 6 для 5-9-х классов на 2023-2024 учебный год прилагается.  
Приложение №1,

**План внеурочной деятельности (недельный)**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 станицы Камышеватской**  
**муниципального образования Ейский район**

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Военно- спортивный кружок "Казачья удаля"	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Кружок «Финансовая математика»	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Кружок «Кубановедение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Кружок «История и современность кубанского казачества»	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Естественно- научная грамотность	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Кружок «Традиционная культура кубанского казачества»	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Кружок «Читательская грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Кружок «Финансовая грамотность "Читаем, решаем, живем"	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Профорориентационные занятия «Россия - мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Кружок «Математическая грамотность»	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0

Практикум по геометрии	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Кружок «Безопасные дороги Кубани»	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Кружок «Школьный театр»	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Военно - спортивный клуб "Юный воин"	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Занятия «Профилактика экстремизма»	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Спортивная секция "Волейбол"	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Спортивная секция "Баскетбол"	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>